**附件1：选题建议**

**1. 新文科教育：宏观把握**

**2．课程思政建设：结合课程教学的思政目标**

**3．一流专业建设：结合学院几个一流专业建设点建设**

**4．一流课程建设：新文科背景下的“课程”抓手**

**5．教学资源建设：线上线下、校内校外的资源**

**6．教育教学改革：结合教学实践中的痛点与难点**

**7．协同育人创新：多主体协同的育人模式与效果检验**

**8．创新创业教育：结合学生学科竞赛**

**9．教师教学能力：结合新时代背景下教师的功能**

**10.其他**

**备注：新文科即基于现有传统文科进行学科中各专业课程重组，形成文理交叉，即把**[**现代信息技术**](https://baike.baidu.com/item/%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E4%BF%A1%E6%81%AF%E6%8A%80%E6%9C%AF/2426261)**融入哲学、文学、语言等课程中，为学生提供综合性的跨学科学习，达到知识扩展和创新思维的培养。**