附件2：

2017“普惠金融·青春践行”

大学生暑期社会实践有奖征文活动

实 施 方 案

一、活动目的

大学生是当代社会的主力军。为大学生创造社会实践和实习锻炼的机会，能够充分调动大学生学习主动性，实现学以致用、用以促学，同时，也能够增强大学生的责任意识、使命意识，把自己的命运同祖国的兴衰荣辱紧密联系在一起。

因此，努力将大学生社会实践活动与地方经济社会发展相结合，充分发挥大学生的学科优势，为普惠金融发展服务势在必行。我会组织开展冠名为中国金融教育发展基金会“普惠金融·青春践行”大学生暑期社会实践有奖征文活动。

二、范围和时间

（一）开展范围：全国30所有关财经金融类院校。

（二）时间安排： 2017年5月至10月。

5月下旬发出通知，各院校进行宣传动员，暑假期间组织实施；9月开学后，各院校对调研报告进行初审，并按申报名额一式两份寄至我会，同时提供电子版，由我会组织院校专家评审。

三、活动对象

各金融院校的在校学生。

四、活动要求

（一）高度重视，加强领导

各院校应高度重视，切实加强引导，积极动员广大学生参与社会实践活动，确保活动安全、顺利实施。指导教师应对实践团队跟踪指导，确保安全，促进实践成果的挖掘与提升。

（二）加强宣传，营造氛围

充分利用和发挥好校内报刊、网站、展板、橱窗等宣传手段，做好社会实践调研活动的宣传报道和信息报送工作，营造良好的舆论氛围，突出实践效果。

（三）加强总结，巩固成果

各院校在暑期结束后要全面做好社会实践总结工作，可通过团队报告会、经验交流会等形式深化实践成果。每所参赛院校须在项目结束后提交本校实践总结报告。

（四）加强教育，确保安全

各院校要对参加社会实践活动的同学进行安全教育，提高参与人员的安全意识，要对本单位实践团队的安全情况全面掌握，确保师生参加社会实践安全有效。

五、调研内容

（一）农村地区支付结算环境调查；

（二）农村推动青少年金融知识普及现状；

（三）互联网金融服务“三农”情况调查；

（四）互联网+农民信用体系建设的可行性；

（五）其他涉农热点经济问题。

六、活动规则

（一）活动形式

本次调研活动以团队小组的形式展开，分为A、B两个参赛组：A组参赛对象为教育部规定的本科类院校学生（包括本科生和硕士研究生）；B组参赛对象为专科及高职院校学生。

（二）调研报告内容要求

所提交的征文体裁需符合调研报告形式，要求有调研过程、调研数据、调研数据分析以及活动日志（包含日程安排和实践照片，真实反映暑期社会实践活动）。**凡以论文形式提交的征文一律不入选。**报告字数每篇不少于3000字且不多于15000字。调研报告提交时应以“院校名称+调研报告题目”格式命名。

（三）调研报告格式要求

详见《调研报告格式要求》。

七、评审标准

调研报告评审贯彻“公平、公正、公开”的原则。由院校进行严格初审，提交的调研报告，由评审委员会进行评审，符合要求的调研报告均可获得奖项。评审过程中采取本校回避原则。各院校推荐的调研报告均可获奖。

（一）优秀组织奖评审标准

院校领导重视，组织宣传动员得力，准备工作落实到位，学生参与度高，获奖征文等级高、篇数多，提交项目总结报告内容丰富，图文并茂。

（二）调研报告评审标准

特等奖：报告选题具有重要社会意义，关注农村焦点问题，调研扎实细致，方法科学得当，解决问题的建议切实可行。

一等奖：学生能够深入农村调研，问卷设计合理，数据采集详实，报告结构严谨、逻辑性强，找到了问题的根源，提出了解决办法。

二等奖：进行了较认真的调研活动，能结合所学专业知识进行数据统计分析，结构较严谨，叙述清楚明了。

三等奖：在调研的基础上，对问题有一定的分析深度，结构合理，文字通畅。

优秀奖：通过调查撰写的报告，能针对存在的问题，通过搜集资料撰写符合要求的调研报告。

（三）评审委员会由我会筹备，主任委员由中国金融教育发展基金会理事长担任，评审委员会成员由我会指定15所院校推荐的院校领导组成。

八、奖项设置

（一）优秀组织奖，A组5名、B组2名，颁发奖牌。

（二）获奖调研报告，统一颁发证书。

特等奖 A组3名、B组1名，共4名，奖金2000元；

一等奖 A组22名、B组8名，共30名，奖金1500元；

二等奖A组44名、B组16名，共60名，奖金1000元；

三等奖A组88名、B组32名，共120名，奖金500元；

优秀奖A组128名、B组23名，共151名，奖金300元。

（三）优秀指导教师奖：所指导的征文，获得特等奖和一等奖的指导教师，颁发奖励证书。

为了不断提高调研报告的质量和水平，推动此项活动深入开展，也为了充分运用调研报告的研究成果，我们会选取部分获奖征文编辑出版，供院校之间交流学习。